

附件 1

## 浙江农林大学教学名师申报表

申报人姓名	<u>徐文兵</u>
主讲课程	<u>数字测图原理与方法</u>
学院（部）（盖章）	<u>环境与资源学院、碳中和学院</u>

填 表 时 间                      2023 年 10 月 20 日

教师教学发展中心 制

## 填 表 说 明

1. 本表由申请人填写，所在学院（部）负责审核。确保所填内容必须真实、可靠。
  2. 所填论文或专著须已在正式刊物上刊出或正式出版。
- 

## 申报人承诺

本人承诺所填内容完全真实，如有虚假，愿意承担相应责任。

申报人（签字）： \_\_\_\_\_

2023 年 10 月 20 日

## 一、基本情况

姓 名	徐文兵		出生年月	1978.02	性 别	男
政治面貌	九三学社		民 族	汉族	籍贯	安徽桐城
最高学历（学位）	博士	授予单位（时间）		2021 年 9 月		
参加工作时间	2002 年 2 月		我校工作年限	21		
专业技术职务	教授		行政职务	无		
移动电话	13588222656		电子信箱	xuwb@zafu.edu.cn		
主要学习、工作经历						
起止时间	学习/工作单位			所学专业/所从事学科领域和 担任的行政职务		
2002.02 至今	浙江农林大学			测绘工程，教师		
2015.09-2021.08	同济大学			测绘科学与技术，博士研究生		
2010.09-2011.06	同济大学			测绘科学与技术，国内高校访问学者		
2008.03-2009.04	衢州市柯城区七里乡			浙江省第六任科技特派员		
2006.09-2009.04	合肥工业大学			大地测量学与测量工程，硕士研究生		
1997.09-2001.07	重庆大学			测绘工程，本科生		

## 二、师德表现情况

<p>师德师风表现简况</p>	<p><b>徐文兵</b>，博士，教授，九三学社社员。本人政治立场坚定，爱党爱国，自觉遵守国家法律法规和学校规章制度，关注国家大事和学校发展；思想积极上进，认真学习社章，以中国爱国知识分子先辈为榜样，积极参与统战工作，努力提高个人参政议政能力，现任九三学社浙江农林大学委员会第二支社组织委员。</p> <p>本人热衷集体活动，热心公益事业，曾任校工会委员、校青工委常务副主任、学院工会主席，积极组织和参加工会活动，丰富教职工的精神生活，曾获校工会积极分子；现任测绘工程专业负责人，主持国家虚拟仿真实验教学项目被认定为国家一流本科课程，主持测绘工程专业被认定为省一流本科专业建设点；曾任校教执委委员、校福利委委员，积极为建设区域特色鲜明的研究型大学献言建策；现任浙江省测绘学会第十一届理事、科普与教育工作委员会副主任等，为推动全省的测绘教育贡献一份力量。</p> <p><b>一、以立德树人为根本，将育人工作视为人生最大的追求</b></p> <p>从 2002 年走上高校教师岗位，积极承担学生思政工作和课程思政教育，迄今已担任 8 届班主任或名誉班主任，曾获得 4 次优秀班主任，与学生亦师亦友，曾获得校级“我心目中的好老师”，得到学生充分的认同，所带班级获得优秀团支部，本人获得校级 2015-2016 年度“育人奖”先进个人、<b>2015-2016 年度浙江省教育系统“三育人”先进个人</b>和校级 2019 年度师德先进个人。</p> <p>助力学生成才是为师者的担当和责任，为了发挥学科竞赛的育人作用，组织了 11 次校级和 1 次省级测量技能大赛，获得“<b>2013 年浙江农林大学科技竞赛组织工作先进个人</b>”和“<b>首届浙江省高校测量技能竞赛优秀指导教师</b>”，在全校营造了测绘教育氛围和影响力；每年组织学生参加全省测绘大学生定向越野赛、华东六省一市学会交流会、全国高校大学生测绘技能大赛和科技论文大赛，获得<b>全国大学生测绘学创新创业智能大赛特等奖等几十项</b>，为学校赢得声誉，为学生搏得成长。</p> <p>积极培养学生的学术抱负和科技创新能力，提升学生科研创新素质，组织学生申报校、省和国家级的科技创新项目，申请了 1 项省级新苗计划人才计划项目和 <b>3 项国家级大学生创新创业训练计划项目</b>，在此基础上指导本科生发表科技论文 8 篇，其中<b>中文核心以上刊物 6 篇</b>，激发了学生的科研兴趣，每年超过 30% 学生考上研究生，测绘工程 2016 级超过 50% 学生考上国内外测绘名校。</p> <p><b>二、以授道解惑为己任，在教学工作中彰显人生的价值</b></p> <p>本人非常热爱教学工作，主讲了 8 门本科生课程，年均教学工作量超过 440 学时，近 10 几年来教学业绩考核均为 A，申报了 2 次优质课程（课堂）均评为 A 档，获得学校“红虹奖”本科优质教学教师特等奖，曾获省级教学技能比赛优秀奖和校级教坛新秀等，在讲台上尽显个人风采。为帮助青年教师成长，主动担当学院教学督导和青年教师导师，积极培养青年教师的教学水平。</p> <p>为了提升教学理论水平，积极申报教学研究项目和课程建设项目等。在<b>主持了 4 项省级教学类项目</b>的基础上，<b>主持了全校第一批国家虚拟仿真实验教学项目</b>，测绘类国家级虚拟仿真实验教学项目在全国</p>
-----------------	---

所获相关荣誉(限报5项)	<p>仅有 10 所高校；主持了全校第一批中国高等教育博览会“校企合作 双百计划”典型案例，获得提名案例和典型案例，进入全国 200 强。</p> <p><b>三、以专业建设为使命，在学校发展史和浙江省测绘教育史上留下一抹身影</b></p> <p>作为专业负责人于 2011 申办了浙江省第一个测绘工程本科专业，将专业的建设与发展作为职业使命。2016 年测绘工程专业建成校级重点专业，<b>2022 年被认定为省级一流本科专业建设点</b>，教师团队由当初的 2 位教师到如今 20 余位，年均 30% 以上的学生考取“211”或“985”高校研究生，根据软科中国大学专业排名中，全国共有 167 所办设测绘工程专业的本科高校，2021 年排名第 56 名、2023 年排名第 49 名，为浙江省的测绘教育贡献自己的力量。</p> <p>注重凝结专业建设成果，作为核心成员参与申报教学成果奖，分别获得<b>省级一等奖、第七届国家级优秀教学成果（高教类）二等奖</b>；主持国家虚拟仿真实验教学项目被认定为<b>国家级一流本科课程</b>，主讲课程获得省级一流线上线下混合式课程。联合全国多所高校编写了教材 12 部，包括主编浙江省普通高校“十三五”新形态教材；2022 年作为主要成员被入选<b>教育部第二批全国黄大年式教师团队</b>；担任省测绘学会理事，组织了 2 次全省测绘教学研讨会，获得省测绘学会先进个人和优秀科技工作者，扩大了学校和浙江省测绘教育在国内的影响力。</p> <p>本人为专业建设奉献青春和热情，非常重视并年年参加招生工作，获得 2012 年度本科招生宣传工作“先进个人”；专业建设成效得到了学校肯定，获得 2017-2018 年度校“家庭事业兼顾型”先进个人和<b>2017-2018 年度浙江省教育系统“家庭事业兼顾型”先进个人</b>。</p> <p>我校测绘工程专业在学校跨越式发展和浙江共富的道路上昂首阔步，在服务乡村振兴的道路上，一定会越建越好，本人初心不改，为专业建设奋斗终身，在学校发展史和浙江省测绘教育史上留下自己的一抹身影。</p>			
	序号	荣誉名称	颁奖部门及时间	署名次序
	1	教育部第二批全国黄大年式教师团队	教育部，2022 年	主要成员
	2	2015-2016 年度浙江省教育系统“三育人”先进个人	浙江省教育工会，2016 年	1/1
	3	2017-2018 年度浙江省教育系统“家庭事业兼顾型”先进个人	浙江省教育工会，2019 年	1/1
	4	2009—2013 年度浙江省测绘与地理信息学会先进个人	浙江省测绘与地理信息学会，2014 年	1/1
	5	浙江省测绘与地理信息优秀科技工作者	浙江省测绘与地理信息学会，2016 年	1/1

### 三、教学工作情况

#### 1. 主讲本科课程情况

课程名称	学年学期	本人本校实际 课堂教学学时	授课班级	总人数
测量学 B	2018-2019(1)	48	风景园林 171、172、173	100
测量学 B 实训	2018-2019(1)	64	风景园林 171、172、173	100
测绘的殿堂	2018-2019(1)	10	茶文化 171 等	88
智慧城市导论	2018-2019(1)	10	测绘 181, 地信 181、 182	111
卫星导航定位	2018-2019(1)	56	测绘 161	29
卫星导航定位实习	2018-2019(1)	32	测绘 161	29
测量学 C	2018-2019(2)	64	地信 181、182 等	87
测量学 C 实习	2018-2019(2)	32	地信 181、182	73
GPS 原理与应用	2018-2019(2)	48	地信 171、172	69
新工科-学科前沿	2018-2019(2)	2	集贤新工科 181	25
卫星导航定位	2019-2020(1)	56	测绘 171、161	23
卫星导航定位实习	2019-2020(1)	32	测绘 171、161	23
变形监测与分析	2019-2020(1)	20	测绘 171、161	23
测绘学导论	2019-2020(1)	4	测绘 191	36
新生研讨课	2019-2020(1)	6	测绘 191, 地信 191、 192	103
GPS 原理与应用	2019-2020(2)	48	地信 181、182	73

测量学 C	2019-2020(2)	56	地信 191、192	72
测量学 C 实习	2019-2020(2)	32	地信 191、192	71
新工科-学科前沿	2019-2020(2)	1	集贤新工科 191	25
卫星导航定位	2020-2021(1)	56	测绘 181	34
卫星导航定位实习	2020-2021(1)	32	测绘 181	34
测量学 B	2020-2021(1)	24	风景园林 193	37
测量学 B 实训	2020-2021(1)	32	风景园林 193	35
变形监测与分析	2020-2021(1)	20	测绘 181	34
测绘学概论	2020-2021(1)	4	测绘 201	36
新生研讨课	2020-2021(1)	8	测绘 201	36
测量学 G	2020-2021(2)	40	资源环境 191、192	58
新生研讨课	2021-2022(1)	6	测绘 211	34
测绘学概论	2021-2022(1)	6	测绘 211	34
工程测量学 D	2021-2022(1)	32	土木 191、192	72
工程测量学 D 实习	2021-2022(1)	64	土木 191、192	72
数字测图原理与方法	2023-2024(1)	48	地信 221、222	64
数字测图实习	2023-2024(1)	32	地信 221、222	64
工程测量学 D	2023-2024(1)	32	土木 211、212	69
工程测量学 D 实习	2023-2024(1)	64	土木 211、212	69

近五年主讲课程学评教情况			
学年学期	主讲课程	学评教分数	学评教列学院前%
2018-2019	测量学等	92.13	51.5%
2019-2020	卫星导航定位等	94.83	22.4%
2020-2021	GPS 原理与应用等	93.18	36.8%
2021-2022	工程测量学 D 等	93.64	49.5%
2022-2023	数字测图原理与方法	93.81	24.7%

## 2. 其它教学环节

（含指导本科生实习、课程设计、毕业论文、毕业设计等）

**1.2018 年-2023 年**，指导本科生《测量学实习》、《工程测量学实习》、《卫星导航定位实习》、《现代测量技术实习》和《数字测图实习》等。

**2.2018 年-2023 年**，指导本科毕业论文，35 人。

**3.2018 年-2023 年**，指导本科生发表科技论文，5 篇。

**4.指导**学生科技创新项目，包括 3 项国家级和 1 项省级共 10 余项，人数超过 60 人。

## 3. 获省级及以上教学成果奖（含优秀教材奖）情况

项目名称	获奖等级	颁奖部门	排名情况	获奖时间
第七届全国级优秀教学成果	二等奖	教育部	4/13	2014 年
浙江省第七届高等教育教学成果奖	一等奖	浙江省教育厅	4/10	2014 年
2020 年度中国高等教育博览会 “校企合作 双百计划”典型案例	典型案例	中国高等教育学会	1/6	2021 年



#### 4. 获教师教学竞赛省级及以上奖励或校优质教学教师奖情况

竞赛/获奖名称	获奖等级	颁奖部门	排名情况	获奖时间
浙江省高等学校第五届现代教学技能比赛	优秀奖	浙江省教育厅	第 1	2008 年
浙江农林大学“红虹奖”本科优质教学教师	特等奖	浙江农林大学	第 1	2020 年

#### 5. 省级及以上一流课程建设情况

课程名称	项目等级	排名情况	项目状态	起止日期
无人机倾斜摄影测量	国家级	1/16	进行中	2019 年~
数字测图原理与方法	省部级	1/5	进行中	2022 年~
走进现代林业	国家级	主要成员	进行中	2023 年~
工程测量学 D	省部级	2/5	进行中	2022 年~

#### 6. 省部级及以上教学资源（专业、教材、基地、平台等）建设情况

项目名称	项目等级	排名情况	项目状态	起止日期
省级一流本科专业建设点：测绘工程	省部级	1/12	进行中	2022 年~
浙江省普通高校“十三五”“新形态教材：数字地形图测绘原理与方法	省部级	主编	完成	2020 年~
国家林草局十三五规划教材：现代测量学（第二版）	省部级	主编	完成	2020 年~
高等学校测绘工程专业核心课程规划教材：数字地形图测绘	省部级	主编	完成	2017 年

普通高等教育“十二五”规划教材：现代测量学	省部级	主编	完成	2012 年
普通高等教育农业部“十三五”规划教材：测量学	省部级	副主编	完成	2018 年
浙江省普通高校“十三五”新形态教材：工程测量	省部级	参编	完成	2020 年

## 7.校级重点及以上教学改革项目情况

项目名称	项目等级	排名情况	项目状态	时间
国家虚拟仿真实验教学项目（2018-2-0118）	国家级	1/16	进行中	2018 年
浙江省 2016 年度课堂教学改革项目（kg20160230）	省部级	1/5	完成	2016 年
浙江省普通高校新形态教材项目（JCS19002）	省部级	1/7	完成	2019 年
浙江省“十三五”省级产学研合作协同育人项目（浙教办函〔2019〕365 号）	省部级	1/6	进行中	2020 年
浙江省“十三五”高校虚拟仿真实验教学项目(浙教办函〔2019〕365 号)	省部级	1/16	进行中	2020 年

## 8.发表教育教学论文情况

论文题目	期刊名称、卷次	排名情况	发表时间
面向林学专业测量学实验实习教学改革探讨	北京林业大学学报(社会科学版),2007,(6)(sup1):138-141.	1/6	2007 年
林科类专业测量学教学改革探讨	中国林业教育,2011,29(3):46-48.	1/5	2010 年
误差理论与测量平差课程教学方法探讨	当代教研论坛,2016,34(10):8-9.	通信	2016 年
促进自主学习的课程考核方式改革思路	教育教学论坛,2018,3(10):99-100	1/5	2018 年

## 9. 指导学生一类学科竞赛获省部级一等奖及以上奖励情况

竞赛名称	获奖等级	获奖作品	获奖时间	指导教师排名
全国大学生测绘学科创新创业智能大赛测绘技能竞赛	国家级一等奖	虚拟仿真数字测图	2023 年	第一
全国大学生测绘学科创新创业智能大赛测绘技能竞赛	国家级二等奖	无人机航测虚拟仿真比赛	2023 年	第一

## 10. 近期教育教学改革设想

**1. 继续加强国家级一流课程建设和省一流课程建设，培育和申报新的一流课程**  
在建设好现有的国家一流课程《无人机倾斜摄影测量》和省级一流课程《数字测图原理与方法》的基础上，继续按照国家五大金课的要求培育其他课程，申报新的一流课程，实现虚实结合、线上线下混合等教学形式，努力提升课程的教学效果。

**2. 课程内容优化和课程团队建设，实现人才培养与社会需求的无缝对接**  
通过引进新技术人才、教师下企业锻炼等多种形式，加强课程团队建设，优化课程内容，保证不同课程之间的内容衔接，同时促进教学内容与技术进步和社会需求相协调。

**3. 深化校企合作，推进新工科专业建设**  
通过企业参与人才培养方案修订、共同编写新教材、参与新生入学教育、开展专业讲座、共同开展产学研协同项目、签订校外实践教学基地、聘请校外实践指导教师、为学校培养双师型师资、共同指导学生实践教学等多种形式，将社会需求和测绘新技术融合到人才培养过程中。共同举办学科竞赛，由企业提供生产实习岗位等，通过多途径训练学生实践能力。

**4. 多方位专业建设，推动工程专业认证工作**  
按照专业的国家标准和工程专业认证的要求，从修订人才培养方案入手，调整课程体系，强化教学过程，建设教师队伍，关注学生就业质量等多方面按照工程专业认证的标准建设专业，推动专业开展认证工作。

## 11. 教学梯队建设情况

**（1）加强新进博士师资的职业转型。**通过参加学校各类职业培训、以青年教师导师制和听课试讲制度为抓手，提升青年教师的教学水平，实现职业转型；鼓励青年教师申报教学改革和科学研究课题，提升其自主科研能力和以研促教，按照现代测绘技术的不同领域，以工程专业认证的标准建设教师团队。

**（2）发挥老教师的引领和传帮带作用。**目前，教师梯队的年龄结构合理，一人获得国家林草局教学名师，1人获得省级优秀教师，发挥老教师 and 教学名师的传帮带作用，在国家级精品资源共享课和国家级虚拟仿真实验教学项目的基础上，培养更多的年轻的优秀教师和优秀课程。

**（3）引培并举地提升师资国际化水平。**通过引进海内外博士师资和学科带头人，鼓励教师出国访学交流等形式，提升师资的国际化水平。目前专业教师团队中超过50%的教师有海外经历。

**（4）组建教学研讨式课程教学团队。**每个团队不少于两名教师，其中一名为主讲教师，定期研讨教学内容、教学方法等，由课程团队建设提升专业教师团队的教学水平。通过不定期的教学研讨，成效明显，目前，有2名教师获得校级讲课竞赛第一名、省级优秀奖；2名教师获得校级“心目中的好老师”和省级三育人先进个人。通过优秀教师和骨干教师带领下，组建教学和科研团队，培育打造省级教学团队。

## 四、科研情况

科 研 简 况	<p>1.研究方向为现代测绘技术在林业测绘中的应用和三维激光点云数据的处理。主持国家虚拟仿真实验教学项目 1 项、省级虚拟仿真实验教学项目 1 项和省级教改项目 3 项，主持省厅级科研项目 7 项，参与国家级科研项目 15 项，主编和参编教材 11 部，发表论文 40 余篇，其中 SCI、EI 收录 9 篇。</p> <p>2.兼职浙江省测绘学会理事会理事，担任国内多个刊物审稿人，指导研究生 15 名。第一作者获得华东六省一市学术论文交流会一等奖 2 次、二等奖 1 次、三等奖 1 次，指导学生获得一等奖 3 次、二等奖 2 次、三等奖 2 次。指导本科生论文获得全国测绘大学生科技论文大赛特等奖 1 次、二等奖 1 次，领队或指导教师带领学生获得全国大学生测绘学科创新创业智能大赛获得特等奖 4 项、一等奖 6 项、二等奖 14 项。指导本科生发表学术论文 8 篇，其中 5 篇为中文核心刊物或被 EI 检索。</p>
汇 总	<p>发表论文 <u>58</u> 篇。其中《浙江农林大学综合贡献积分体系》中规定的 A 类及以上期刊论文 <u>11</u> 篇。</p> <p>《浙江农林大学综合贡献积分体系》中规定的智库成果 <u>0</u> 件，其中省部级主要领导及以上肯定性批示的研究（咨询）报告 <u>0</u> 件。</p> <p>出版专著（译著等） <u>2</u> 部。</p>
	<p>获奖成果共    7    项。其中：国家级    0    项，省部级    7    项。</p>
	<p>目前承担项目共    4    项。其中：国家级项目    0    项，省部级项目    0    项。</p>

最有代表性的成果 (限填5项)	序号	成果(论文、专著、研究报告)名称	发表刊物, 出版单位, 时间(获奖的注明奖项名称、等级和颁奖单位)			署名次序
	1	A Crown Morphology-Based Approach to Individual Tree Detection in Subtropical Mixed Broadleaf Urban Forests Using UAV LiDAR Data	Remote Sensing .2021,13,1278.			1
	2	Evaluation of the Moso Bamboo Age Determination Based on Laser Echo Intensity	Remote Sens. 2022, 14, 2550.			1
	3	基于激光回波强度判别毛竹年龄的方法研究	中国激光,2018,45(01):0110003.			通信作者
	4	基于毛竹冠层 LiDAR 点云密度测算其蓄积量的研究	中国激光,2020,47(04):0404001.			通信作者
	5	专著《毛竹林多尺度遥感监测方法》	浙江大学出版社, 2022 年 8 月			合著
目前承担的主要项目 (限填5项)	序号	项目名称	项目来源	起止时间	科研经费	本人承担工作
	1	林分尺度的空地点云数据融合方法研究(2021LFR057)	学校人才发展基金	2022.01-2024.12	3.00 万	主持
	2	天台县公益林完善工作外业调查项目	天台县林业特产局	2014.09-2024.08	46.00 万	主持
	3	长兴县林场林区地形测绘技术开发	长兴县永绿林业发展中心	2021.09-2025.08	4.98 万	主持
	4	长兴县桃花芥自然保护地生物多样性长期监测样地建设项目	长兴县永绿林业发展中心	2023.10-2023.12	29.7 万	主持

五、推荐、评审意见

学院（部） 意 见	<div>负责人（签字）</div> <div>(公章)</div> <div>年 月 日</div>
学院 党委 意见	<div>(公章)</div> <div>年 月 日</div>
学 校 意 见	<div>(公章)</div> <div>年 月 日</div>